

# S-Trjct



LDC *Business* ontwikkelt innovatieve online loopbaaninstrumenten voor professionals op het gebied van HRM, re-integratie en loopbaanoriëntatie. Instrumenten die scholieren, studenten, werkenden en werkzoekenden begeleiden naar een passende studie of baan.

## Onze visie

Door in het voortgezet onderwijs leerlingen loopbaancompetenties aan te leren kunnen voortijdig schooluitval en verkeerde studiekeuzes teruggedrongen worden. In de visie van LDC verschuift loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) van keuzebegeleiding naar "leren kiezen". Wij zien LOB als een methodische en systematische aanpak door de (school)jaren heen met als doel een loopbaancompetente leerling aan het eind van de rit. Deze leerling zal ook later in werksituaties bewuste en passende keuzes kunnen maken voor een beroep.

S-Trjct sluit aan bij de aandacht vanuit de politiek voor een leven lang leren én het belang van goede loopbaanbegeleiding met betrekking tot de kennismaatschappij. Een belangrijke ontwikkeling hierin is het e-portfolio. De resultaten en ontwikkelstappen vanuit S-Trjct slaat de leerling gemakkelijk op in zijn eigen e-portfolio.

## Wat is S-Trjct

S-Trjct bestaat uit verschillende vragenlijsten en tests, maar is meer dan alleen deze verzameling. Met S-Trjct heeft u een methode in handen om de loopbaanstuuringsvaardigheden van uw leerlingen te ontwikkelen. Alle instrumenten binnen S-Trjct zijn gekoppeld aan de beroepen- en opleidingendatabase van LDC. Deze koppeling maakt het mogelijk om testuitslagen en competenties te koppelen aan de realiteit van de beroepen- en opleidingenwereld en later de arbeidsmarkt.

Uiteraard ondersteunt LDC u bij het implementeren van de nieuwe LOB werkwijze waarin het gebruik van S-Trjct en andere activiteiten van de school zijn geïntegreerd.

### Voor wie

Leerlingen in het voortgezet onderwijs: vmbo tot en met vwo-niveau.

### Doelgroep

Decanen, mentoren en docenten.



## **S-Trjct bestaat uit:**

1. Vragenlijsten en tests
2. Informatiemodules

### **1. Vragenlijsten en tests**

#### ***LINC – LDC Interesse en Competentie vragenlijst***

Deze vragenlijst brengt de interesses en vaardigheden van uw leerling in beeld. Afhankelijk van het niveau van uw leerling kiest u voor LINC Basis of LINC Hoog. De antwoorden leiden tot scores op de zes Holland-menstypen (praktisch, analytisch, kunstzinnig, sociaal, ondernemend en conventioneel: het PAKSOC-model) en een voorkeur voor Arbeidsgebieden.

#### ***FIV – Foto Interesse Vragenlijst***

In deze vragenlijst kunnen minder talige leerlingen op eenvoudige wijze aangeven bij welke beroepen en sectoren hun interesse ligt. Aan de hand van foto's met een korte omschrijving van beroepen en sectoren oriënteren de leerlingen zich op de arbeidsmarkt. De antwoorden op de interesse- en competentie module leiden, naast beroepsrichtingen, ook tot scores op de zes Holland-menstypen volgens het PAKSOC-model.

#### ***StudieCheck***

StudieCheck is een laatste check voor leerlingen die in hun laatste jaar op het vmbo een keuze hebben gemaakt voor een vervolgopleiding. StudieCheck brengt haarscherp in beeld of een leerling past bij de gekozen opleiding, geeft eventueel suggesties voor beter passende opleidingen en brengt in kaart waardoor het risico op uitval bepaald wordt.

#### ***Spiegelbeeld***

Spiegelbeeld bestaat uit drie vragenlijsten gericht op interesses, competenties en menstypes. Spiegelbeeld houdt leerlingen een spiegel voor: 'wie ben ik', 'wat kan ik' en 'wat wil ik'. Kenmerkend voor Spiegelbeeld is de mogelijkheid om online feedback aan klasgenoten, vrienden of familie te vragen. Spiegelbeeld heeft een onderbouw en een bovenbouw variant en daarnaast een vmbo en havo/vwo versie.

#### ***Competentiespel***

Met het Competentiespel brengt uw leerling zijn eigen competenties in kaart. Hij geeft aan in hoeverre hij bepaalde competenties beheerst en of ze aansluiten bij zijn interesses. Naast bewustwording van de eigen competenties kan de leerling ook direct zien welke beroepen hier het beste bij passen.

#### ***De Wereld van Werk***

Aan de hand van de twee vragen: 'waar wil ik werken?' (Arbeidsgebieden) en 'welke rol wil ik spelen?' (Werksoorten) brengt de leerling gemakkelijk structuur aan in de complexe wereld van beroepen. Het resultaat is een matrix van de complete werkwereld met daarin de interesses van de leerling. Compleet met snelle koppeling naar bijbehorende beroepen en opleidingen.



## 2. Informatiemodules

### **Beroepen & Vacatures**

S-Trjct bevat 2.100 beroepen, variërend van elementair tot universitair niveau. Per beroep zijn werkzaamheden, vereiste opleiding, arbeidsomstandigheden en competenties toegelicht. Van een aantal beroepen is bovendien een interview of een filmpje aanwezig. Met één muisklik zijn per beroep actuele vacatures zichtbaar. Dit geeft de leerling inzicht in de functies die er zijn en de kans op een baan.

### **Opleidingen**

In S-Trjct zijn ruim 2.100 actuele opleidingen op mbo-, hbo- en wo-niveau opgenomen. Van iedere opleiding vindt u een beschrijving van het onderwijsprogramma, de studiebelasting en de toelatingseisen. Daarnaast zijn er koppelingen tussen opleidingen en daaraan gerelateerde beroepen.

### **Profielen en Sectoren**

De havo en vwo profielen en sectoren binnen het vmbo worden toegelicht. S-Trjct geeft per profiel de vakken en keuzemogelijkheden weer. Bij de sectoren worden de leerroutes weergegeven.

### **Instellingen**

Waar kan ik een opleiding volgen? S-Trjct geeft alle instellingen overzichtelijk weer. Met één muisklik klikt uw leerling eenvoudig door naar de website van het opleidingsinstituut voor meer informatie.

### **Werkvelden**

'Zicht op Arbeid' verdeelt de wereld van arbeid en beroep in een matrix van 14 Arbeidsgebieden ('waar wil

ik werken'), 9 Werksoorten ('welke rol wil ik vervullen') en 126 Werkvelden (waar wil ik welk soort werk uitvoeren). Voor elk Werkveld is er naast een duidelijke omschrijving een snelle koppeling naar beroepen en opleidingen.

### **Arbeidsgebieden**

De Arbeidsgebieden representeren de 14 'branches' waarbinnen de Wereld van Werk onderverdeeld kan worden. Binnen de Arbeidsgebieden zoeken leerlingen gericht naar beroepen die hierin voorkomen. Ieder Arbeidsgebied heeft een actuele beschrijving en een match met bijbehorende opleidingen.

### **Werksoorten**

De Werksoorten geven 9 verschillende typen werk weer. Elke Werksoort wordt beschreven en heeft een link naar de bijbehorende beroepen en opleidingen.

### **Dossier Favorieten**

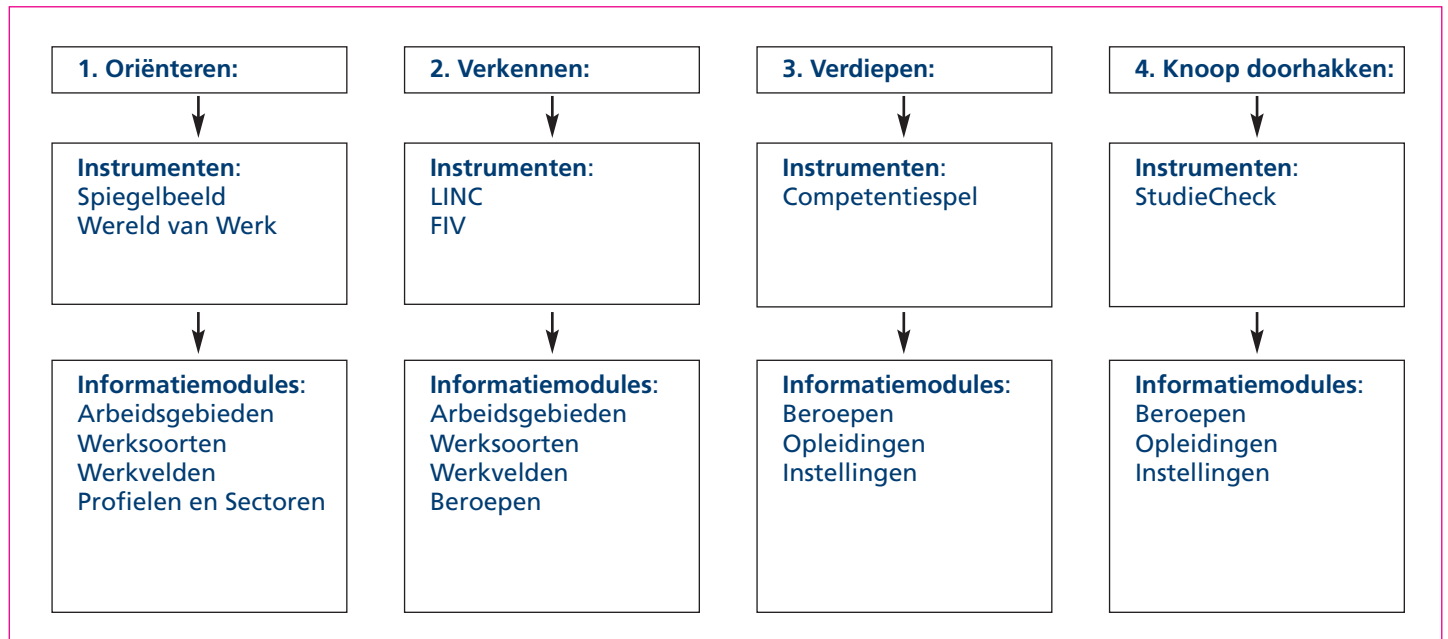
Tijdens het werken met S-Trjct bewaart de leerling zijn favoriete beroepen, opleidingen of werkvelden in het favorietendossier. Deze favorieten komen terug in de rapportage en geven de leerling de mogelijkheid om er op een later tijdstip verder mee aan de slag te gaan.

### **Persoonlijk profiel**

In het Persoonlijk profiel legt de leerling de uitslag van het Competentiespel, LINC en niveau van functioneren naast zijn favoriete beroep. In één oogopslag is te zien hoe groot de match is en hoe passend het beroep dus is.

# S-Trjct

S-Trjct werkt volgens het Oriënteren | Verkennen | Verdiepen | Knoop doorhakken (OVVK) model. Dit model laat de verschillende fasen van een loopbaanoriëntatieproces zien.



## Wat maakt S-Trjct uniek?

- Online en dus flexibel inzetbaar
- Omvat alle fasen van het loopbaan- en studiekeuzep proces
- Geeft LOB methodisch vorm door de schooljaren heen
- Sluit aan bij politieke ideeën over 'leven lang leren'
- Geschikt voor alle opleidingsniveaus
- Directe koppeling naar objectieve database met o.a. opleidingen, opleidingsinstituten en beroepen
- Aansluiting bij e-portfolio
- Overzichtelijke totaalrapportage van iedere leerling

## Training

U schaft S-Trjct aan in combinatie met een training. Tijdens deze training komt o.a. de samenhang tussen de instrumenten aan de orde en leert u werken met de tests LINC en FIV.

## Prijzen

Op aanvraag bij de afdeling Klantenservice via (058) 233 47 47 of info@ldc.nl

## Contactinformatie

### Bezoekadres

Willemskade 23  
8911 AX Leeuwarden  
T (058) 233 47 47

### Postadres

Postbus 900  
8901 BS Leeuwarden  
info@ldc.nl



[www.ldc.nl](http://www.ldc.nl)